|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ:** |  | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Общее собрание сотрудников образовательного | Приказом по МКДОУ «Детский сад  |
| учреждения МКДОУ детский сад «Дубок» | «Дубок» с.Курджиново» |
| С.Курджиново | от 01.03.2015 №  |
| Протокол № 03 от 01.03.2015 г. |  |

**Положение**

**об основной образовательной программе**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Дубок» с.Курджиново»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дубок» с.Курджиново»

 (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014, Уставом ДОУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее –

Программа) – является нормативным документом ДОУ, характеризует специфику

содержания образования и особенности организации учебно - воспитательного процесса.

1.3. Цель программы - формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста.

1.4. Настоящее положение определяет структуру Программы ДОУ.

1.5. Программа разрабатывается на основе Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования.

1.6. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем

ДОУ.

1.7. Функции образовательной программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в

полном объеме;

* целеполагания, то есть определяет ценность и цели, ради достижения которых она

введена в ту или иную образовательную область.

1. **Структура основной образовательной программы дошкольного образования**

2.1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

* *обязательная часть* программы предполагает комплексность подхода,

обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных

областях;

* *часть, формируемая участниками образовательных отношений* представляет

собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы

организации образовательной работы направленные на развитие детей в одной или

нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные

программы)

2. 2. Программа имеет следующую структуру:

Пояснительная записка

**1. Целевой раздел.**

1.1. Цели и задачи программы.

1.2. Принципы и подходы к формированию программы.

1.3. Значимые для реализации программы характеристики.

1.3.1. Возрастные особенности развития детей.

1.4. Состав педагогических кадров.

1.5. Целевые ориентиры.

1.5.1. Педагогическая диагностика.

**2. Содержательный раздел.**

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, (по

пяти образовательным областям:

* «социально-коммуникативное развитие»
* «познавательное развитие»
* «речевое развитие»
* «художественно-эстетическое развитие»
* «физическое развитие»

2.2. Вариативные формы, способы, методы средства реализации программы с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.3. Содержание коррекционной работы.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4.1. Региональный компонент.

2.4.2. Способы и направления детской инициативы.

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.6. Характеристики содержания программы (специфика национальных,

социокультурных и иных условий)

2.6.1. Приоритетные направления.

**3. Организационный раздел**

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

3.2. Методическое обеспечение программы

3.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.5. Краткая презентация Программы.

1. **Оформление основной образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Текст набирается в редакторе Word шрифт Times New Roman, 12-14, межстрочный

интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац

1,25, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются

при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в

текст. Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются

печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ДОУ.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы

приложения. На титульном листе указывается:

* утверждения программы (принято решением педагогического совета ДОУ с

указанием даты и номера протокола, утверждено заведующим ДОУ с указанием

даты и номера приказа);

* наименование программы, полное наименование образовательного

учреждения в соответствии с Уставом, с указанием срока реализации;

* возрастная категория детей, название и номер группы;