|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:****На педагогическом совете****Протокол № от** **« »января 2021 года** | **УТВЕРЖДАЮ:****Заведующий****МКДОУ «Детский сад «Дубок» с.Курджиново»** **О.В.Кузьменко****Приказ № от « » 01.2021года** |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В МКДОУ « Детский сад « Дубок» село Курджиново»**

* 1. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дубок» село Курджиново» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Уставом .

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

 – электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.3.Дистанционныеобразовательныетехнологии–образовательные технологии, реализуемые в информационно-телекоммуникационных расстоянии) взаимодействии обучающихся основном с применением сетей при опосредованном (на и педагогических работников

**2.Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1.Электронное обучение применяется в целях:

 – повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

 – индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

 – расширения возможностей детского сада для позитивной социализации обучающихся, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;

 – расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

2.2.Дистанционные образовательные технологии целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

 2.3.Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы детским садом, если воспитательно - образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

 2.4.Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5.Детский сад реализует основную образовательную программу или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом детского сада формах обучения или при их сочетании.

2.6.При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

 2.7.Информация об электронном обучении при реализации образовательной программы размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте детского сада.

 Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующего детским садом.

 2.8. Электронное обучение используется в образовательном процессе с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

 2.9.Образовательная программыас применением электронного обучения может реализовываться для группы обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

 2.10.Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

 2.11.Разработка, утверждение и реализация образовательной программы с применением электронного обучения осуществляется детским садом самостоятельно.

 2.12.Детский сад самостоятельно определяет объем непосредственно образовательной деятельности обучающихся при реализации образовательной программы с применением электронного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

 2.13.С использованием электронного обучения организуются занятия с обучающимися по направлениям:

 – социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

 – познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

 – речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;

 – художественно-эстетическое развитие – в части развития предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; – иные направления развития и образования детей.

 2.14.Администрация детского сада обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательной программы или их частей с применением электронного обучения.

**3.Материально – техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

 3.2. При реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий используются:

 -техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- официальный сайт детского сада;

 - компьютеры в методическом кабинете;

- электронный архив методических материалов;

 - электронная библиотека и видеотека занятий.

 3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

 - персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows7 программное обеспечение: Microsoft Explorer;

 - компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиоколонки;

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Diskord, Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

**4.Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1.При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

 4.2. При планировании содержания воспитательно - образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно – эпидемиологические требования.

 4.3.Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера.

 Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от1,5 до 3 лет;

 - до 15 минут - 3-4 лет;

 - до 20 минут - 4-5 лет;

 - до 25 минут - 5-6 лет;

- до 30 минут – 6-7 лет.

4.4.Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше.

 Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитания от 5 лет;

 - 15 минут – от 6 лет и старше.

 Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

**5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям(законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

 5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и публикуется на сайте детского сада не позднее, чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

**6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий.**

6.1. Детский сад: - обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

 - устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательной программы с использованием ДОТ;

 - организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

 6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

 - регистрируются в информационных ресурсах;

 - выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работникам